

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»**

**Индивидуальный план самообразования  
учителя-логопеда  
Брацюк Татьяны Константиновны**

**на 2021-2024 учебный год**

**Тема самообразования: «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи».**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности по коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

**Задачи:**

1. Изучение и анализ литературы по формированию слоговой структуры слова у детей и коррекции нарушений.
2. Освоение новых форм и методов работы по формированию слоговой структуры слова.
3. Ознакомление с достижениями педагогической практики коллег по данной теме.
4. Повышение компетентности по формированию слоговой структуры слова у участников образовательного процесса.
5. Обогащение РППС кабинета пособиями, играми по формированию слоговой структуры слова.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма предоставления результатов</b>
1. Подготовительный	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение информации по проблеме и имеющегося опыта.	июнь – август 2021г.	План самообразования
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой.	июнь - август 2021г.	

	<p>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3. Прогнозирование результатов.</p>		
3. Практический	<p>1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>2. Формирование методического комплекса.</p> <p>3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.</p> <p>4. Корректировка работы.</p>	<p>сентябрь 2021г. апрель 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад</li> <li>• Проведение семинара, консультации, мастер-класса, практикума</li> <li>• Буклет</li> <li>• Показ новых форм, методов, средств в процессе обучения и воспитания</li> <li>• Открытое занятие</li> <li>• Дидактические игры и пособия</li> <li>• Методическая разработка детско-родительской гостиной «Мы говорим красиво»</li> <li>• Методическая разработка родительского собрания</li> <li>• Проект</li> </ul>
4. Обобщающий	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оформление результатов работы по теме.</p> <p>3. Представление материалов.</p>	<p>конец учебного года май</p> <p>май 2024</p>	<p>Аналитический отчет</p>

## Проектирование процесса самообразования

№	Направления	Мероприятия	Содержание	Сроки	Результат	Формы отчета по каждому мероприятию
1	Теоретико-методическое	Изучение научно-методической, учебной литературы и интернет ресурсов по изучаемой проблеме	<p>Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.</p> <p>Агранович З. Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.</p> <p>Курдвановская Н. В., Ванюкова Л. С. Формирование слоговой структуры слова.</p> <p>Ткаченко Т. А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова.</p> <p>Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях</p>	2021-2022г.	<p>повышение профессиональных компетенций по теме самообразования</p> <p>Пополнение библиотечного фонда логопеда литературой по слоговой структуре слова</p>	Анализ изученной литературы

			специального детского сада. Маркова А.К. Особенности усвоения слоговой структуры слова у детей, страдающих алалией			
2	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей с ТНР»	2021г.-2023г.	Повышение профессиональных компетенций	Удостоверение
			Участие в работе семинаров, вебинаров, конференций	в течение всего периода	Обмен опытом с педагогическим сообществом	Сертификат
			Участие в форумах, мастер-классах, мероприятиях по обмену опытом, форсайт-центрах	в течение всего периода	Обмен опытом с педагогическим сообществом	Протокол, справка
3	Развивающая предметно-пространственная среда	Обогащение РППС	Разработка и изготовление наглядно-дидактического материала, игр, пособий, по развитию слоговой структуры слова	в течение всего периода	Альбом, игры, пособия	Самоанализ
4	Методическая работа	Методические разработки	Разработка конспектов НОД	2021-2024	Методические разработки	Комплекс методических

					разработок
		Разработка проекта	2023-2024	Проект по развитию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста «Говоруши»	Приказ об утверждении и внедрении проекта
		Создание методического пособия «Слогарики»	2024	Методическое пособие игр и упражнений	
	Диссеминация опыта педагогическому сообществу	Написание статей, проекта, программы	2022 2024	Публикация	Диплом, свидетельство
		Выступление на семинарах, педагогических советах	2022-2024	доклад	Протокол,
		подготовка докладов, выступлений, методических рекомендаций, дидактических материалов	в течение всего периода	Доклад Методические рекомендации Дидактические материалы	Материалы выступлений
		Разработка дополнительной развивающей программы	2022	Дополнительная развивающая программа «Фонемка»	Приказ об утверждении программы
		Практикум для педагогов	2023-2024	Показ новых форм, методов,	Методическая разработка

					средств, приемов в процессе работы со слоговой структурой слова	практикума
			Обобщение опыта работы по исследуемой теме	2024 год	Использование в работе эффективных форм, методов и приемов по коррекции слоговой структуры слова	Представление опыта работы педагогическому сообществу
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	В течение периода	Повышение имиджа	Дипломы разного уровня участия
<b>5</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Работа с детьми	Проведение педагогической диагностики	2 раза в год	Выявление проблем. Составление индивидуального маршрута работы с ребенком по развитию слоговой структуры слова Корректировка	Справка по результатам диагностики

					плана работы	
			внедрение новых форм, методов и приемов обучения по слоговой структуре слова			Повышение качества образования воспитанников
			проведение открытых занятий	По приказу		Повышение качества образования Методическая разработка НОД
			Реализация проекта	По плану		Динамика показателей развития слоговой структуры слова у детей с ТНР Аналитическая справка по реализации проекта; фотоматериалы
			Участие в конкурсном движении различного уровня	2021-2024		Повышение социального статуса, реализация творческого потенциала Диплом, сертификат участника
		Работа с родителями (законными представителями)	проведение консультаций «Фонематическое восприятие – основа правильной речи» «Игры для развития	По плану		Повышение педагогической компетентности родителей Оформление методической копилки «Консультации с родителями»

			слоговой структуры слова» «Чистоговорки в речевом развитии ребенка»			
			Проведение родительского собрания	Сентябрь апрель	Повышение педагогической компетентности родителей	Методическая разработка родительского собрания
			Проведение практикума «Играя, развиваем речь»	2021	Повышение педагогической компетентности родителей	сценарий
			Проведение практикума «Формирование слоговой структуры слова»	2022	Повышение педагогической компетентности родителей	Методическая разработка
			Игровая мастерская «Как пальчики помогают язычку говорить»	2023	Взаимодействие с родителями. Повышение интереса к теме	Методическая разработка
			Разработка буклета «Говорим правильно и красиво»	2021	Повышение педагогической компетентности родителей	Буклет «Говорим правильно и красиво»
			Оформление информационной папки-раскладушки	2022	Повышение педагогической компетентности	Информационная папка



				родителей	
			Открытый показ непосредственно образовательной деятельности	2023	Методическая разработка

### Список литературы:

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. СПб: Детство-пресс, 2009. 48 с.
2. Бабина Г. В. Слоговая структура слова: Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. М.: ПАРАДИГМА, 2010. 96 с.
3. Большакова СЕ. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009. 56 с.
4. Маркова А.К. Особенности усвоения слоговой структуры слова у детей, страдающих алалией / Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Левиной Р.Е. М., 1961. С. 65-70.
5. Ткаченко Т.А. Слоговая структура слова. Коррекция нарушений. Логопедическая тетрадь. М., Книголюб, 2008. 48 с.
6. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. М.: Гном и Д, 2001. 96 с

